





懷仁耕畜困難基本解決

五區在黨員努力發動下增買耕畜七十餘頭

(德仁社)聯合於四月二日，召開各區區署聯席會議，增充耕牛準備工作。自二月十二日縣生產會議後，各區村代表會與各村支部，具體組織領導民戶購買耕牛已得到解決。如在區共二十個村中，在縣生產會議上預計購置耕牛六十六頭，但估計下來耕牛還是不夠用，還必須購置六個村子的耕牛，在縣生產會議後，該區幹部即去召開了全區農戶代表大會，討論了組織羣衆生產組及人畜耕地、生產會議辦法。會後，在黨支部帶領引導下，全區已買得耕牛七十頭，超額原計劃一倍有餘，不用組織人拉犁，土地即可耕過，並可以多開荒地。此外三、四區(新區)，以鬥爭果實回耕牛一百一十三頭，全部分給無牛和缺牛的農民，並在分配牛的基礎上，組織了格牛快或朋牛團進行變工生產。又該縣四區已發動羣衆買進牛二十七頭、即四頭。

(白鳳)

涼城腦包行政村  
減租後農民積極產生

(新華社) 貧苦草棚和補地塊農民  
被剝奪了土地困難。同時，在城租  
城租佃行政後，規定了租額，確定了佃  
村經過減租權。因此確定了農村的生  
關剩土地後，農民生產  
情緒大提水漲，經過農民代表討論後  
高。該村是交由農會管理領導。三月  
中旬，消冰水剛下來時，農會  
去秋新解放，農會主任談三和農會組  
的一個行政高海桃等，在各村集合了八  
村，全村有十多人，開會共三次，才將  
二百七十二戶人家，土租厘定起來。修明時，農會  
地一萬三千畝，首先下冷水的水義去  
三百一十三畝，許多農民在他們積極  
畝，其中百畝留下，也照額參加勞動。

懷仁六區區代表會議檢查  
少數幹部違反婚姻法

八天工夫終於將城修成了。二十多天已費過二千五百多土幣。現在修築時，地富們進行破壞活動，如地主鄭延學府以烟袋不勞動，惹起黨訓課會裏的幹部，惹起黨訓課工這些地富的破壞行為後，大家就決定：凡應付差事的人，除不給工外，還要罰款，防止地富的偷懶和佔便宜。此外村幹部還發售了地富，如果今後再說破壞話，瞧不起政府，就送交政府依法審判。此後地富也不敢進行破壞活動了。

（瑪瑙山）

來以團建縣臨  
百九千員團年青展發

（本報訊）臨縣自從去年五月開始建立青年團以來，已發展了一千九百多個團員，建立了三十三個支部，二百四十一個小組。這些團員分佈在二百二十四個自然村，在農村各項工作中起着積極的作用。該縣縣委一開始就很重視建團工作。縣委會先後召開三次青年幹部會議，縣委書記親自參加討論建團工作，並利用各種會議對全縣幹部普遍進行建團的宣傳教育。此外，縣委抽調了兩個區委書記，成立建團工作委員會，吸納縣青委書記參加縣委會，五個區青委書記參加區委會。現的青一區區參加區委會。現的全縣團區一經已便備青年工作幹部二十八人。臨縣建團工作是結合當前中心工作進行的。去年秋天，該縣舉辦建團是縣黨工作的一部分。

女青年團員  
幹部呂家園  
帶頭做好軍鞋

(初稿說)三區廠子爲了孩子，她倆都沒有去。前村，女青年組織和幹部員的女人名額作爲病好了，李文則女人也。最近上面要發給鞋了，這時區上又發給了，這時發來兩雙軍鞋，她們兩個就自動去領下，並在七天内做起，在趕先自動報名每人領了一對大會上受到敬慕的獎愛，九開鄉婦女員的揚。(野雀)

## 生產簡訊

婦女們自願領了去。做  
了青年團員們，在做  
中間，還提出互相獎  
要做得快，做得好。在  
討論國文難時，青年團  
員謝國文正生病，村  
長拿文盲的女人們生  
客生蛋。(謝培松)

△強縣四萬東七輪  
要增加強輪力。我  
買回大車十二輛，秋  
的送發，有的要緊  
續續購買大車，準備  
買幾輛，節省畜力抵  
客生蛋。(謝培松)

集寧車站 機務段副段長 張志浩

了所有的機車，僅剩下半車斤甘油（機車廢甘油便不能動），當時平津、張家口等大城町尚未解放，無法買到。張志清爲這件事日夜思謀解決的辦法，他先向有經驗的員工，了解硬、軟甘油是由幾種油類合成的，並發現了一好肥皂也能代替硬甘油（等情況後，他便到豐鎮一家肥皂公司看了熟肥皂的製法，回到縣城後，即買了一斤山藥蛋粉，和牛、麻油、氣缸油、石灰、土鹼等，同時把生鍋煮熱，當他將冷水倒入滾油鍋裏的時候，油便澎湃來了，結果未成熟，又以土鹼石灰灰多，熟出來而不硬，不能利用。第三次又熬，便將有灰、土鹼步加了一倍，水也多放了一倍，這樣才熬成了硬甘油。熟得乾些，則加了軟甘油，用時雖沒有外來貨耐久，但價格便宜，每斤僅值銀幣八九萬元，從去年十月到現在已六個月了，就利用已熬出來的軟硬甘油，帶動着所有機車，支援了解放戰爭。（流）

邊區一級在職幹部學習  
一期一些經驗教訓的總

(版一第拉上)

有「各軍團」之「政治部」也。計其不確，甚至  
送信不能按期送到，「(軍區報告)」「在反無敵  
府無紀律狀態的測驗中，一般雖將派系了實態，  
但很多還停留在紙面上，」(分局報告)。因此  
處理問題拖延緩慢，工作疲頓，生活散漫的現象  
還未能完全克服下去，無政府無紀律的現象還不  
時發生，而試驗主義游移主義的作風更大量存在。  
因此上面所說的成績只是開始，對反無政府  
無紀律運動須今後繼續深入，特別在學習第二  
單元「關於土改與黨營的基本總結中」，還須認  
識很好的聯系起來加以徹底解決。除了以上這些  
缺點，其它還有許多缺點，將在下面檢討總教  
訓中再分別提到。

在這次學習中有什麼經驗教訓呢？根據各單  
位的綜合報告看來，可以歸納為以下三個方  
面：

## 第一、學習領導

根據第一期學習的經驗證明，思想領導和  
組織領導的真否認真加強是決，學習成敗的關鍵。  
。思想領導與組織領導兩者不可偏廢，而思想  
領導則為決定的環節。

## 第一、學習領導

## 一、思想領導

首先必須有深入的學習動員，打破幹部思想，貫徹領導意思，以達到學習所提出的目的。軍區在這方面作得很好，一開始相當一部分人對學習有顧慮，以為又是一盤散沙，「三在」來了，大多數單位都以各種方式，從各方面反覆說明學習的目的是培養幹部，在學習過程中逐漸打破顧慮，針對具體對象的切身問題，時發階級覺悟，提高到學習目的上來。有的單位，特別是青年多的地方，因為顧慮少，一動員就起來了。世有的單位，只作了一般的傳達和解釋，學習情緒遲遲發動不起來。分局積極在打破學習顧慮上開採取的是如下的辦法：一首先發揚民主，展開民主討論，並由領導上先作了對過去學習與否在領導初步的自我批評，以打破顧慮，從而打下了普遍深入學習無政府無紀律的思想基礎。由此可見，深入的思想動員是思想領導不可缺少的第一步驟，否則就會無法把學習動員起來。

（下接第四版）



籌委會已告組成

(新華社北平十八日電)常津鐵路管理局、長辛店鐵路工會籌委會、豐台鐵路工會籌委會、前門鐵路工會籌委會、西直門鐵路工會籌委會、平津鐵路工會籌委會、自來水公司、電信局、郵政局、冀北公路公司、河北公路局、工務局車庫、工務局工程處、轉世界舞廳和和平大會籌委會

境入表代大和制限府政法對反

民的優勝區而是一定獲失敗的，被壓迫和平的世界人民力量是必然要勝利的，全人類的解放與永久和平是一定要實現的。

我們全北平市的職工，決與全世界愛好和平的人民緊密地團結在一起，堅決的擁護和平大會，並向法國政府提出嚴重抗議。

我們誓死

[illegible]

鄭州徐州濟南職工決定  
努力生產迎接勞動節

作。濟南市職工總會籌委會召開的會議，成立了紀念五一籌委會，決定出紀念五一來提高職工生產積極性，並使職工及廣大市民真正認識到工大階級在國家建設中佔領導作用，和偉大貢獻。並決定舉行全市人民紀念大會和生產展覽會。

了國際形勢，對於當前各項政治問題確立了完全一致的意見，着重指出加強努力以維持和平的必要。公報稱：爲達此目的，必須加緊社會主義的建設，必須鞏固和擴大與蘇聯及一切和平人民的聯合。

（新華社北平十六日電）保加利亞京城索非亞訊：以普羅斯洛伐克總理保羅總理兼外交部長科拉福夫發起發言。科拉福夫力稱：保加利亞人民已準備用他們一切力量，支持以蘇聯爲首的爭取和平的鬥爭。保加利亞的人民是絕對地忠實於蘇聯的，因爲他們的深信，愛好和平的人民只有團結在蘇聯周圍，才能拯救普羅斯洛伐克。

會農旗縣各北東  
幕開會大平和界世賀電  
數人表代會大席出制限府政法系抗

八日。東北解放軍二百零一個師和四個旅的農民聯合會，本日聯合致電，祝賀即將開幕的巴黎和平大會，並抗議法國政府限制各國代表人歐的措施。電辭中，當以英帝國主義爲首的國聯戰爭販子們，企圖製造新的侵略戰爭之際，世界維護和平大會在巴黎集會，充分表現了世界人民反帝反戰的堅強意志和偉大力量。我們東北的農民，和全中國的農民，在一起，決心擁護，贊助往巴黎出席世界維護和平大會。蘇聯代表團原來決定共爲五十二人，另譯員秘書若干人，但法政府只答應發給八人的護照簽證。隨後蘇聯已自動將代表減爲四十八人，另譯員秘書八人。至十七日，法政府還只發給十一張簽證。蘇聯代表團中的羅維山大，及捷耶夫及萊西，那夫斯卡等六人，抵達巴黎，參加大會籌備工作。另著名作家愛倫和代表宗教界大主教尼古

法國及動政府  
固執限制參加和大代表入境

[illegible]

捷保兩國外長  
交換互助條約批准書

索非亞二十萬群眾集會慶祝

幕開將即會大平和護擁黎巴  
爭戰要不誓寬嚴莊民人國各

準備戰爭。價表現在如下事實：十三日英國倫敦  
醫院雇了馬歇爾侯爵計開第二年度十五個月的撥款五  
十四萬三千萬元；同日，美國衆院通過本年度軍費預算  
高達一百五十九萬零九百一十一萬六千八百元；在華  
東駐下已於八、九、十、十一、十二五國之所謂「西歐防長已  
於八日協議，公佈所謂西德一佔領法規，法三國外長已  
爲兩，使四國成爲名符其實的殖民地了。  
人們要問：會有人歡迎這些一小股戰爭所擬訂的  
侵略性計劃嗎？生活困苦的西歐各國以及奧國的工  
人階級和廣大勞動人民是厭惡這些計劃的。在德國，以  
工人階級爲首的民主人民正在準備各府第三屆全德人民  
代表大會，團結全體人民，對抗奧英美的分發德國。德  
國人知道：華爾街集團的對歐政策，是以「補德德法  
西明勢力」的決意爲中心的。法西兩就是戰爭，德國人民  
不樂戰爭，他們要求一個民主的和平，一個統一的德國  
(新亞特北平十七日電)

代表進入巴黎。這一可恥的舉措引起了一連串的問題。美帝國主義的法國誓大想把若干國家的代表阻止在法國境外，但卻不能阻止各國人民保衛和平鬥爭的進展！

希臘民生軍川流不息，法西所部隊將應此世界稱讚和平運動。民主軍的戰士們知道：他們的每一次的勝利，就是在世界和平陣營裏增加了又一分的力量。民主軍在六月二十二日的大捷之後，對十二日為止，共計斃傷敵軍達八千餘人。格拉納斯山區等地還在進行猛烈的戰鬥，勝利的消息正不斷傳來。在東方，菲律賓的民主軍在馬尼拉附近攻佔，越南大游擊隊在河內附近英勇襲擊，馬來亞人民解放軍在中部的彭亨州向英屬警署襲擊。這一切，說明了殖民地民族的解放戰爭，正以實際行動打擊着殖民主義者，他們的共同行動將徹底推翻殖民主義。

再過兩天，世界擁護和平大會就要在巴黎開幕了。到十五日止，已經有了代表六萬萬人的五十三個國家的代表出席這個大會。這是戰後第一次世界民主反對帝國主義強權和平力量的大檢閱。按照聯合國規定的議程，大會的範圍中包括：斥責帝國主義和增加戰爭預算，聯合國在保衛和平中的作用，反對戰爭以及建立一個世界性的平衡和獨立，世界糾紛的和平解決，防止戰爭，世界性的平衡和全球棉織，發明有組織的力量，防止戰爭。近週以來，全世界各國愛和平的人民，為了響應和迎接開於二十日揭幕的巴黎大會，紛紛舉行示威，要求和平的、合法的、在倫敦、紐約、費城、海牙、悉尼、馬尼拉、古巴、地先安舉行同業大會和示威，人們可以聽到不同的語言宣告了同一個莊嚴的誓詞：「我們不要戰爭！」



(上接第二版)

有行政幹部參加支部，如糧食部、支隊幹部參加學習時，校行政員同志參加，如政治部、有的機關支部學習的任務完全交給支部，有的則注意了領導幹部帶領，支部不起多大作用，事實證明都使學習受到損失。兩者必須有適當分工，和很好的配合。實際上在學習期間，支部保證學習的完成是它的重要任務之一，也是支部工作的重要內容之一。支配配合得好，就更能夠動全體黨員的積極性。

三、小組領導幹部必須很好選擇，是非常重要的。小組領導如果不稱職或不負責任，領導幹部不能與廣大羣衆結合，思想領導就不能貫徹，學習也就不能很好堅持，分局的經驗是這樣：二類幹部學習，由於各組學習同志的政治理論、文化水平和工作經驗的差別，以及小組領導的強弱不同，在收效方面也產生了不同的效果。如二類一組的同志，一般的說，各該同志都有一定任政治、理論、文化水平，也有些工作經驗，小組長的領導也較負責，因此工作效果就比較大些；三四小組則因小組長未積極負責領導及組內同志各方面水平皆低和缺乏實際工作經驗，收效就較小。一。據前報經驗也證明：凡是行政單位負責人或小組長學習得好，該單位該小組學習的便較好，收效較大，反之，就差。至於小組長在規定經常，如無必須變動的原因時，最好不要經常變動，一政治部衛生部都會有過因為小組長經常變換而影響了學習的情形。

四、小組的組成，必須盡量按相當的文化水平和工作經驗太差的同志，如分局三四組中的某些同志，應脫離他們多參加機關學校上課，那樣不獨思想上類小組就不高深不對的，從學習上說來，是會自己課了自己。參加機關上課者，也可以同時兼組。

五、具體訂訂是組織領導的重要保證之一，具體訂訂是在總的學習計劃之下，分支又訂了本單位的計劃，各組又訂了較詳細的計劃，根據各組的政治文化水平，以不同的方式進行學習，所以學習情緒很高，都能按時進行，遵守學習紀律。一般說來，訂學習計劃的工作是做得不深入的，主要是缺乏檢查計劃執行的程度，而個人的學習計劃大部未訂的。一般說來，工業部一類的經驗好的，但個人也照樣訂計劃，以作爲自己檢查和在領導上檢查學習進度的根據。過去對各單位都來作，今後仍應照作。

件的理解和心得，而百分之六十以上是抄錄文件的，其中只有抄得較系統較不

一、自修與聯系。軍區特別強調自修為主，特別是負責幹部即中堅幹部的幹事，提出一般幹部集體學習與個人自修並重，分局報刊提出有相當文化，引致治水水平的以自修為輔，團體為主，這三種不同方法明確區分都是好的，可以採取的。但這裏必須明確指出，過去自修往往變成自流，這是今後必須堅決反對的，自修不管理理主為輔，自修本身必須認真，只有才能真正了解文件的精實質義，也才有貫通的依據。今後必須認真筆記和彙集。至於集團討論的進行，根據各組別的綜合程度而決定無誤，無事備，無目的浪費時間（中）著。今後須無準備的實行應（中）著。今後須在空暇時交換心得和意見的漫談也不是不可以的。在討論問題有發言提綱，最好是有中心發人，收效更大。後勤部會用過，反映很不錯。

二、測驗與民主評議。這次總學委出的題目有大缺點。是太深，沒有照顧各種不同的水平。但這次測驗和集體的民主評議，普遍都認為是學習的好方法。行署報告中這樣說：「二次考試測驗，既須精簡文件的精華部分，又須聯繫實際，自己評議及集體的評議，多同志在答題時不僅顧系自己而且顧系政策，提到原則上來，對自己的缺點能自覺作自然的而不是被動的估計。」加以檢討反無政府無紀律的題目時，把過去領導上存在的問題，提到政策取向上來，作了建設性的批判，以教育黨內中心的學習小組，在評議中討論了健全黨組織核心領導，完全實現統一領導的問題，並討論了行署目前急待解決的問題，在許一般同志的卷子中，批評根據本平日表現，作了比較深刻的批評與揭發。糧食局小組在評議式工作方法的卷子時，大家訂了有關生活學習的三條紀律，大家感到評卷子也是一種學習。這次考試起了刺激學習情緒之功效，改進工作是進行了總學委通過的方針，總學委對答案的好壞訂甲乙丙三等，並提出對答案的標準：1、能否正確理解文件精神；2、能否正確理解當時的學習精神如何；3、思想作風的改變如何；凡是認真發揮這種精神的都對了。只有報刊同志在評方面有待差

系統之分：一小部份抄得很快略；或者只是順手牽羊地搜到工作者更少的。其中只有在確定幹部會上與討論中檢討很好的同志，在試驗中反而認得很差的同志。這說明有些同志對於此次測驗有的理解的態度，或者對測驗缺乏正確的認識。

三、理論與實際聯系的方法，經過幾次大的學習，有了初步的某程度的收穫，但此間仍然是並未完全解決的。在許多地方都仍然存在着經驗主義與教條主義的偏向。如日報報告中指出：一份份給同志聯系自己缺點時，言詞其實，自己已戴大帽子，不合實際，如一個同志本來工作細心，小心翼實，除關心自己所管的工作外，不多管別人的工作，但他檢討時說他粗枝大葉，什麼也和別人沾一手。為檢討而檢討，這是過去學習所留下的弊病。（一種經驗主義的學習方法）。另有極少數同志就題答題，而不談聯系實際，答題內容空洞，泛泛而談，似是而非，當是教條主義的學習方法。這兩種偏向都有繼續滋長加以批判的必要。在進行的時候，應按具體不同的對象作具體的批判。但今天更普遍更嚴重的存在的是經驗主義的學習方法，應當着重此批判反對輕視讀書，反對不了解文件精神便急於聯系的方法，應提倡從精神讀文並與實際密切聯系的方法，要真確立理論與實際相結合的觀念。

四、檢驗與提高。理論與實際結合，高思想，改進工作的主要方法。一民在初步時揚，批評則自我批評的初步發展，是這次學習獲得成績的基本原因。同時也因民主生機揚得還不夠。批評與自我批評的武器還沒有很好掌握，所以不能展開爭論。特別一聯系到領導，或竟就有顧慮，或者像工部一席有的同志那樣，「你領導上先討，你來個半年，我跟你個八個月」，一般是我檢討得多，互相批評很少，不能使學習真正深入的重要原因。後應當根據領導意圖與計劃，發動大家想辦法來具體講出自己的思想要點與根據，使每個同志意識講出真正的力量，得出正確的結論，達到受教育的目的，同時活躍大家的思想，培養領主的作風。加強團結，加強紀律，改進工作。這次學習的總結採用民主評議的辦法，是極揚民主，開展自我批評的好方式，（軍區報告今應繼續加以推廣。）

10

方城。關於一九四九年培養訓練幹部自計劃的指示」中規定了一「在幹部訓練中應列為幹部教育的實業工作」，要真貫徹執行這一指示把學習搞好，必須把制度建立和健全起來，首先兩小時的學習制必須嚴格執行。這次學習，好多機關一般都能堅持，但有少數機關並沒有嚴格執行，工作與學習時間混淆不清，有的從早晨工作忙到晚上特別是財經、總務部門，有的晚上拖的時間長，早上起不了床，學習時間就馬虎虎過去去了。今後各單位應嚴格執行兩小時學習制外，在該區成立的時間應該訂為一律，以免互相發生的時間。在規定的學習時間內，原則上不得辦公。至於檢查，測驗、總結、彙報、報告制度，均應認真執行。此項測驗、總結、和綜合報告各單位應執行，這訂的，今後繼續堅持下去。這次報告以軍區行為最好。

此外，在教學中的一些實際困難，學習用具，學習環境，教材等，如臨困難者，領導上查明後應認真設法解決，以保障學習的順利進行。

**晉綏邊區總學委會**

一九四九年二月十七日